

ANTRAG

Antragsteller*in: Dieter Göttlich (OV-Temnitz)

Tagesordnungspunkt: 8. Verschiedenes

A3: Schulaktion - Sichtbarkeit unseres KV

Antragstext

- 1 Beantragt wird eine kurze Aussprache zur, im beigefügten PDF näher beschriebene,
- 2 Schulaktion und die Abstimmung zu deren Durchführung.

Begründung

Die Aktion kann sowohl wertvolle Erkenntnisse für unsere politische Arbeit liefern als auch, wenn sie bei Erfolg über NP hinaus z. B. auch Schulen in WK oder KY durchgeführt wird, die Sichtbarkeit unseres KV nachhaltig verbessern.

PDF Anhang

Projektidee - Schulaktion des KV-OPR

Nicht selten wünschen sich junge Menschen besser in die politische Willensbildung mit einbezogen zu werden. Die Idee Jugendliche, besonders Schüler in Abschlußklassen von Hauptschule bis Gymnasium, gezielt anzusprechen ist dafür ein interessanter Ansatz .

Gleichzeitig können wir als KV sichtbarer werden und die, aus der Ansprache der jungen Menschen gewonnenen Eindrücke und Erkenntnisse, sammeln um diese, beispielsweise bei der Unterstützung von Bildungs- bzw. Handwerksmessen, zu nutzen oder in die parlamentarische Arbeit einzubringen. Dabei sind einige Punkte zu beachten:

Diese Aktion/en sind weder als Wahl- noch Mitgliederwerbung gedacht und dürfen auch nicht als solche missverstanden werden. Die Aktion ist vielmehr als Meinungsforschung mit politischem Hintergrund zu verstehen und muss, bei entsprechenden Fragen, auch so erklärt werden. Das Hauptthema bei allen Aktionen ist **Soziale Gerechtigkeit**. Was empfinden junge Menschen, mit Blick auf ihre Zukunftsperspektive/n als gerecht?

Unabhängig davon sind bereits im Vorfeld einige Fragen zu klären:

Sind diese Aktionen, in Absprache mit der Schulleitung, direkt an Schulen möglich? Wenn nein, welche Alternativen (Einladung über die Schule/n in z. B. ein Jugendcafe oder Klassenweise in unsere KGS) gibt es? Mit welchem Einzelthemen (z. B. Wehrpflicht vs. Soziales Jahr oder Rente – Generationengerechtigkeit usw.) sprechen wir die Jugend an?

In welchem Format, z. B. offene Gesprächsrunde oder Podiumsdiskussion, soll das stattfinden? Wie sammeln wir das Feedback, ggf. in auswertbarer Form, ein? Welcher Ressourcen von unserer Seite (Personen, Technik, Tabellen bzw. Fragebögen um Feedback strukturiert zu sammeln) bedarf es? Daraus ergeben sich folgende **To Do`s**:

1. Kontaktaufnahme zu Schulen hinsichtlich der Optionen; In Schule / Schule lädt ein.
2. Falls In Schule nicht möglich ist, eine Einladung für Schule lädt ein entwerfen bzw. mit der Schule abstimmen.
3. Falls, weil Schule lädt ein zutrifft, eine Location finden und Veranstaltungsraum vorbereiten.
4. Einzelthema sachkundig vorbereiten und kurzen Gesprächsleitfaden dazu erstellen.
5. Eigenes Personal planen, wer Sachkundig, wer (co)moderiert, wer dokumentiert das Feedback.
6. Exceltabelle zur Sammlung von Antworten während der Gesprächsrunde, z. B. auf Frage nach Berufsweg (Tabelle gegliedert in Berufsgruppen wie Technik-Studium, Rechts- oder BWL-Studium, Ausbildung-Handwerk, Ausbildung-Facharbeiter, Kfm.-Ausbildung usw.) vorbereiten.
7. Tabelle zur Aufnahme des erlebten Meinungsbildes (Ablehnung / Zustimmung von Punkten während der Gesprächsrunde) vorbereiten.
8. Fragebogen in Papierform, für Feedback nach der Gesprächsrunde, entwerfen. Darin dazu einladen zusätzliches Feedback zu geben oder auch, im Sinne von „Was ich Politiker mal fragen wollte“ weitere Fragen zu stellen.
9. Rücksendung / Abholung der Fragebögen ggf. mit Schule abstimmen. Darin erhaltenes Feedback bzw. Fragen, möglichst nach Stichworten auswertbar, in separater Tabelle sammeln, Fragen ggf. weiterleiten.
10. Emailadresse für weiteren Kontakt bzw. Feedback einrichten, z. B. feedback-schulen@buendnisgruenes-opr.de.
11. Per Email erhaltenes Feedback, ggf. mit automatischer Eingangsbestätigung, beantworten und ebenfalls, wie in Punkt 9 erwähnt, weiter bearbeiten.
12. Empfehlung entgegennehmen wenn z. B. die Frage aufkommt ob wir das Gesprächsformat auch an anderer Stelle (Berufsschule/n usw.) anbieten.

Bogen für das Feedback zur Gesprächsrunde Soziale Gerechtigkeit

Liebe Schüler/innen, herzlichen Dank, dass Ihr Euch bei unserer Gesprächsrunde eingebracht habt. Für zusätzliches Feedback könnt Ihr gern auch diesen Bogen nutzen. Um das besser einordnen zu können tragt bitte zuerst den Namen und Ort Eurer Schule und das Datum der Gesprächsrunde ein. Darunter bitte nur Euer Geburtsjahr und Geschlecht.

Neben dem Feedback an uns könnt Ihr den Bogen gern auch im Sinne von; **Was ich Politiker gern mal fragen / ihnen sagen will**, benutzen. Falls Ihr dabei mehrere Punkte habt trennt diese bitte, mit einem kurzen Stichwort und der Amtsbezeichnung der Person/en an die Ihr Euch wenden wollt als Überschrift zum Punkt, voneinander ab. Ein Paar Zeilen tiefer findet Ihr ein Beispiel dazu.

Name + Ort der Schule: _____ Datum: _____

Mein Geburtsjahr (nur Jahreszahl): _____ Geschlecht (m/w/d): _____

Jugendarbeit / an Bürgermeister oder Landrat

Warum wird der Jugendclub in ??? Nicht mehr betreut und ist darum nur noch einmal pro Woche offen?

Rentenpolitik / an Kanzler oder Sozialminister

Wie wollen Sie unsere junge Generation zukünftig vor den, mutmaßlich ständig weiter steigenden, Beiträgen zur Rentenversicherung schützen?

Nutzt bei längeren Themen auch die Zeilen auf der Rückseite. Ihr könnt uns Euer Feedback gerne auch per Email senden, die Emailadresse ist: mustermail@musterOPR.de

Skript zur Schulaktion

Vorstellung, auch Kollegen.

Guten Tag, mein Name ist.....

Eröffnung, Einleitungssätze:

Soziale Gerechtigkeit. Was empfindet ihr, mit Blick auf Eure Zukunft, als faire, gerechte Politik.

Da SG ein weites Feld, heutiges Thema (Rentenlast / Wehrdienst usw.) setzen und nennen.

Vor Diskussion nach Berufswegen und Erlaubnis die zu notieren fragen. - Wer hat...?

Feedbackoption/en nach Diskussion (Bogen) erwähnen.

Teilnehmergerecht moderieren:

Bedanken und Loben – Gute Anmerkung, wichtiger Punkt!

Mit offener Frage aufnehmen ggf. weiterreichen – Wie sehen die anderen das?

Nicht ausweichen oder belehren, beim Thema bleiben, positiv formulieren, keine Angst - „Das weiß ich (leider) nicht“ zu sagen!

Eigene Statements nur falls erforderlich und dann eher zurückhaltend abgeben!

Zur Auflockerung nach Sprichwort fragen – Es einem jeden recht zu machen ist eine Kunst die keiner kann.

Sätze verwenden wie:

- Stimmt, wie kann man das weiterdenken?
- Welche Meinung habt Ihr dazu?
- Wie seht Ihr / siehst Du das?
- Richtig, da fehlt mir aber noch etwas, was fehlt Euch dabei?
- Was würdet Ihr an der Stelle/dem Punkt anders/besser machen?

Ende Verabschiedung Feedback:

Allen für die Teilnahme bedanken.

Feedbackbogen verteilen und Rückgabe (Lehrerzimmer?) erwähnen.

Mögliche Empfehlung (für andere Schule?) gern aufnehmen und dafür bedanken.